LUMEA LUI NORIȘOR™

CĂRȚI DE ACTIVITĂȚI

ATELIERUL NUMERELOR



De la zero la zece, prin joacă

Grupa mare · 5–6 ani · 34 pagini

lumealuinorisor.ro

Ne jucăm în ritmul copilului

De la zero la zece, prin joacă. Un caiet original pornit din cântecele noi ale universului Lumea lui Norișor™.

Pentru cine este cartea?

Grupa mare, orientativ 5–6 ani. Cantități 0–10, corespondență, descompuneri concrete, tipare și reprezentări.

Cum lucrăm?

Adultul citește cerința și oferă un exemplu doar dacă este nevoie. Alegeți o fișă și opriți-vă când copilul cere o pauză. Răspunsul poate fi spus, arătat sau desenat. Scrierea cifrelor nu este obligatorie.

Materiale și tipărire

Tipăriți A4, la dimensiune reală. Fișele pot fi folosite alb-negru; culorile se aleg cu creioane. Pregătiți hârtie, creioane și lipici. Adultul taie piesele și supraveghează lucrul cu materiale mici; pentru cei mici folosiți forme mari din hârtie.

Ce conține caietul?

34 de pagini: două coperți, acest ghid, 28 de fișe originale, două pagini de răspunsuri și o diplomă. Paginile 3–30 sunt fișele de lucru; soluțiile sunt la 31–32.

Din ce cântecele pornim?

Zero cuburi în cutie; Cinci bătăi de tobă; Șapte felii de pepene; Soarele din opt scoici; Nouă cărți pe raft; Zece popice la joc; Șase mărgele pe un șnur.

Inspirație pedagogică

Tipare, numărare concretă și joc cooperativ, inspirate din resursele DfE, NAEYC și Childcare.gov. Exercițiile și desenele sunt originale. Bibliografia se află pe ultima pagină.

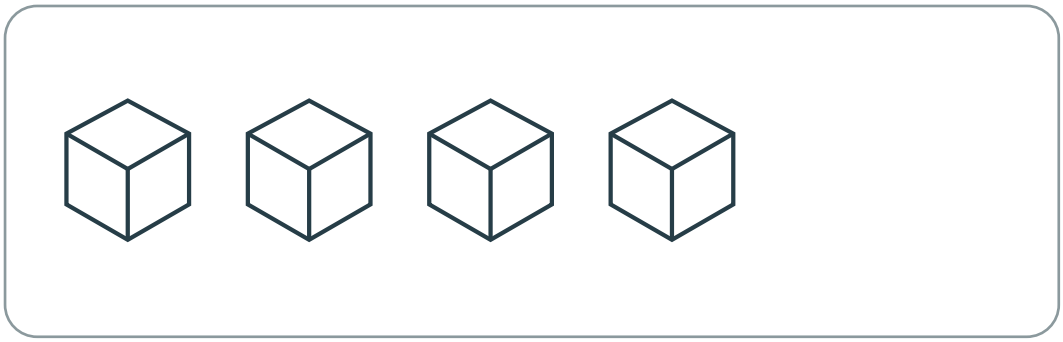
Cutia fără cuburi

Numără cuburile din fiecare cutie. Scrie numărul sau desenează tot atâtea puncte.

RĂSPUNS







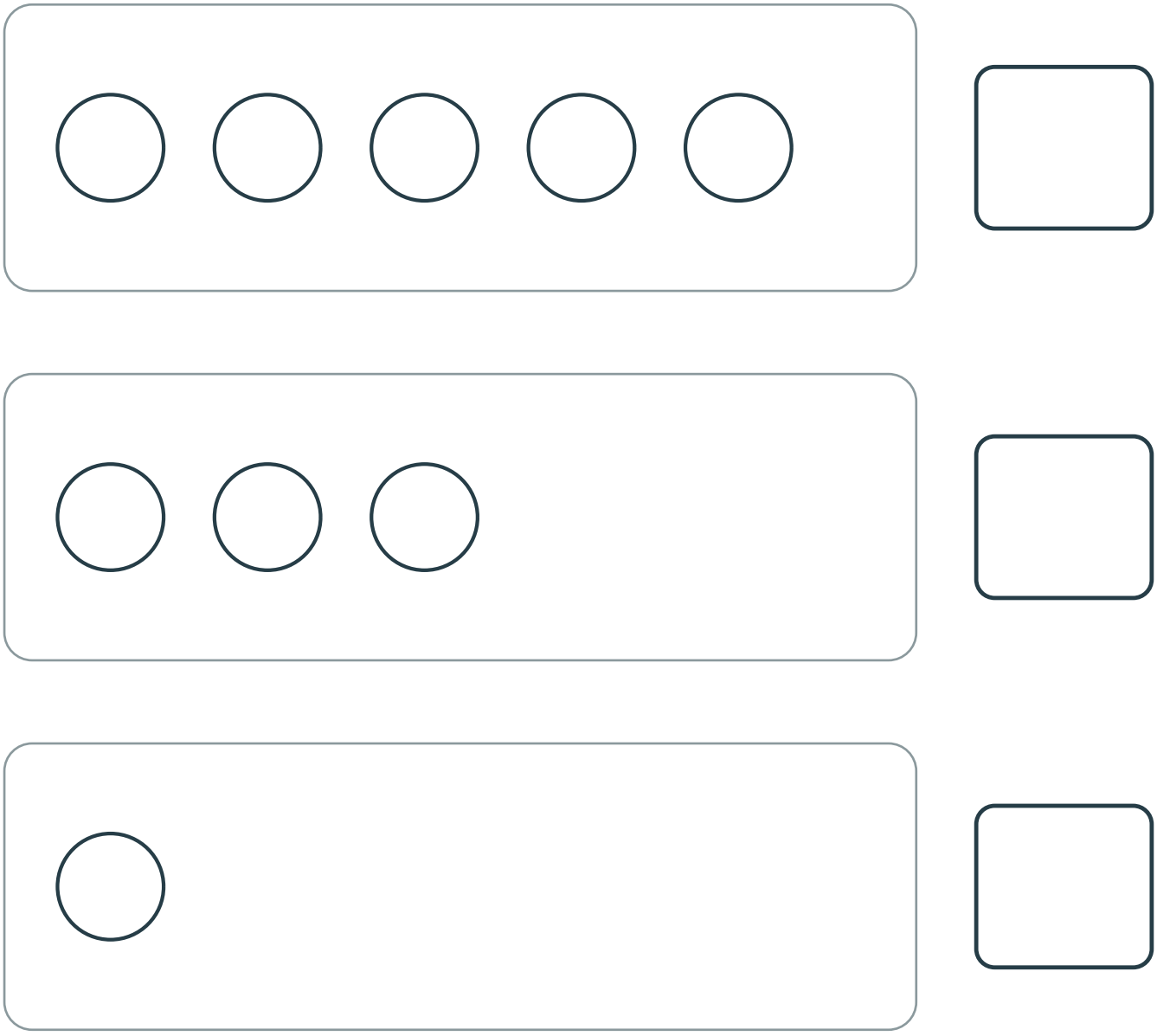
Din cântecelul: Zero cuburi în cutie

Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

Cinci bătăi au un semn

Numără bulinele din fiecare rând și notează cantitatea.

RĂSPUNS



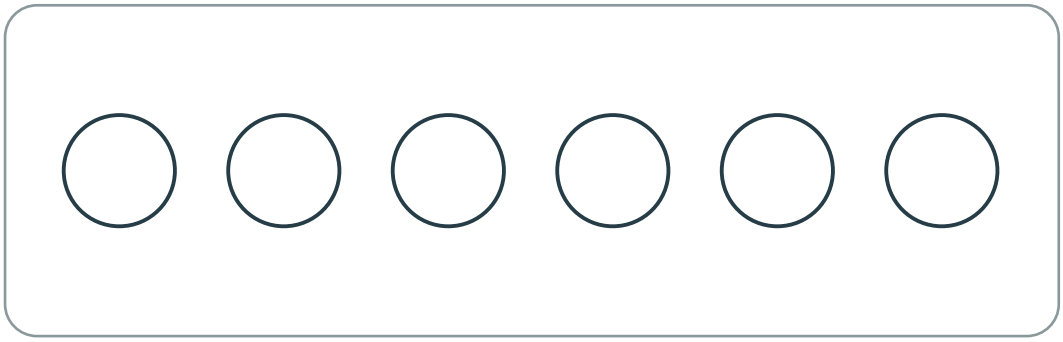
Din cântecelul: Cinci bătăi de tobă

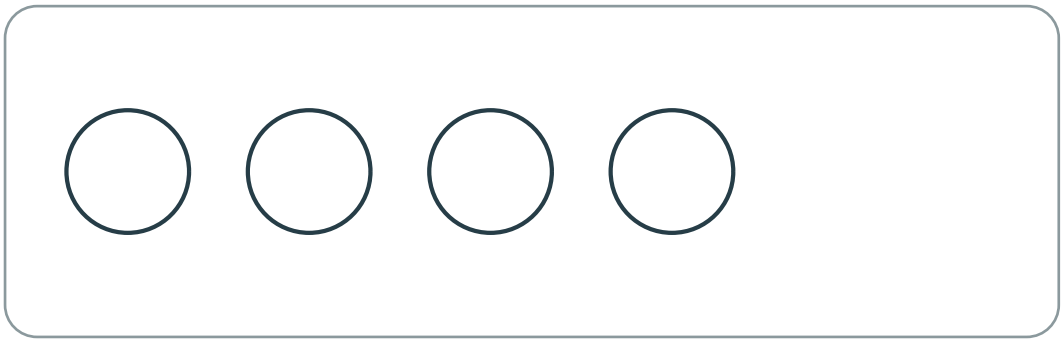
Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

Șase mărgele

Numără mărgelele și notează câte sunt pe fiecare rând.

RĂSPUNS







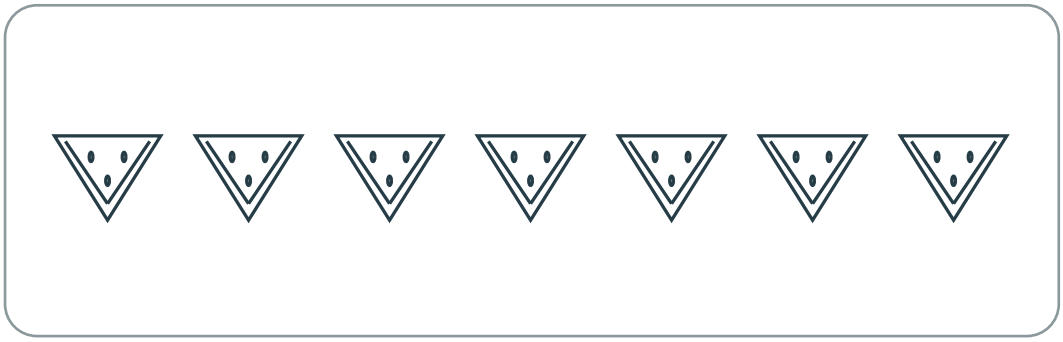
Din cântecelul: Șase mărgele pe un șnur

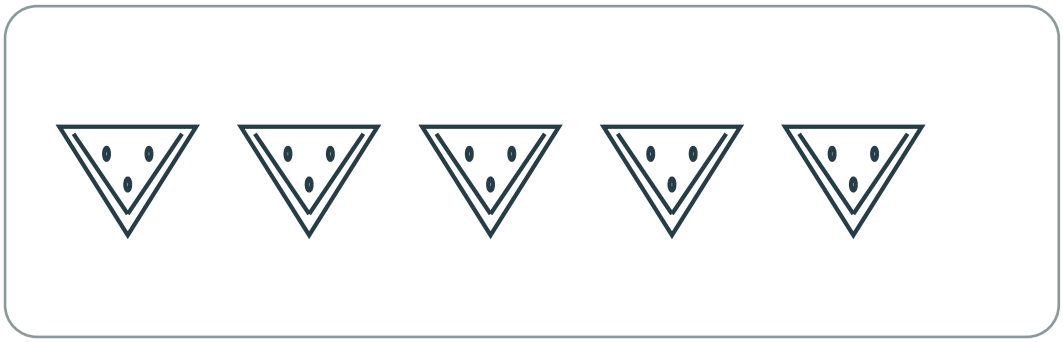
Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

Șapte felii pe tavă

Numără feliile de pepene. Notează cantitatea fiecărui rând.

RĂSPUNS







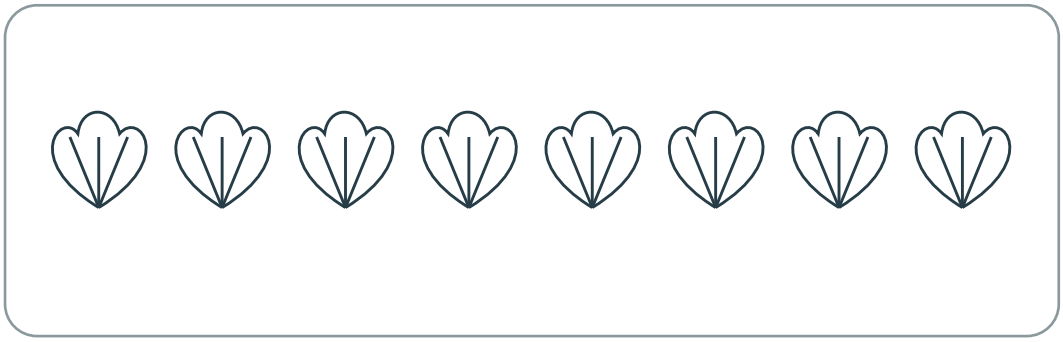
Din cântecelul: Șapte felii de pepene

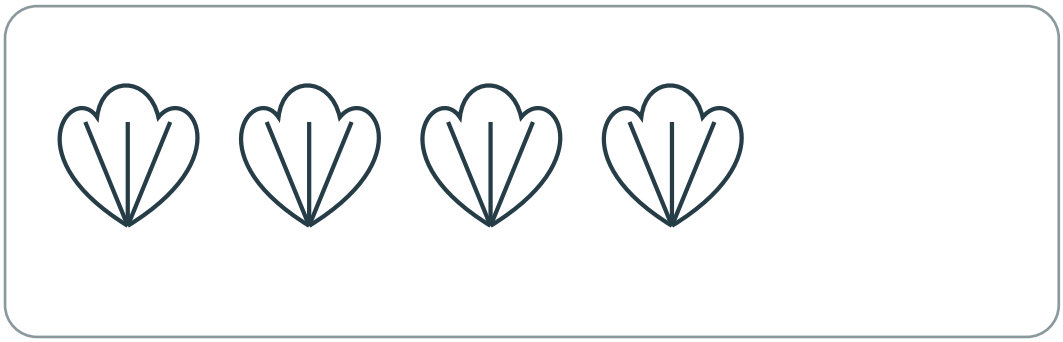
Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

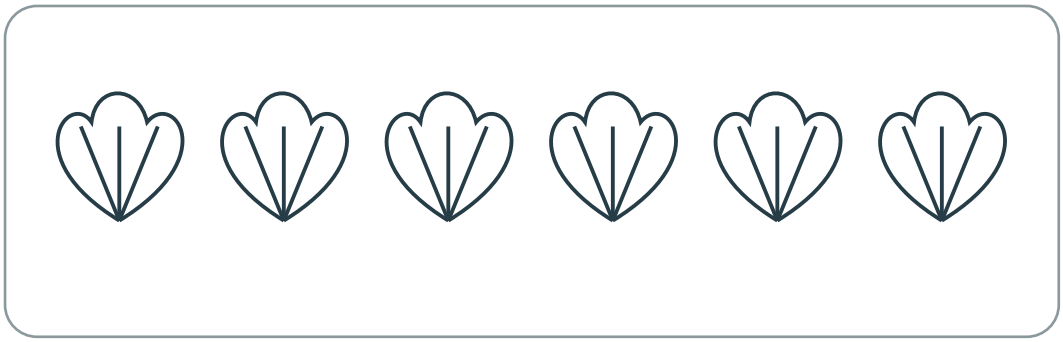
Opt scoici pentru soare

Numără scoicile. Notează câte sunt pe fiecare rând.

RĂSPUNS







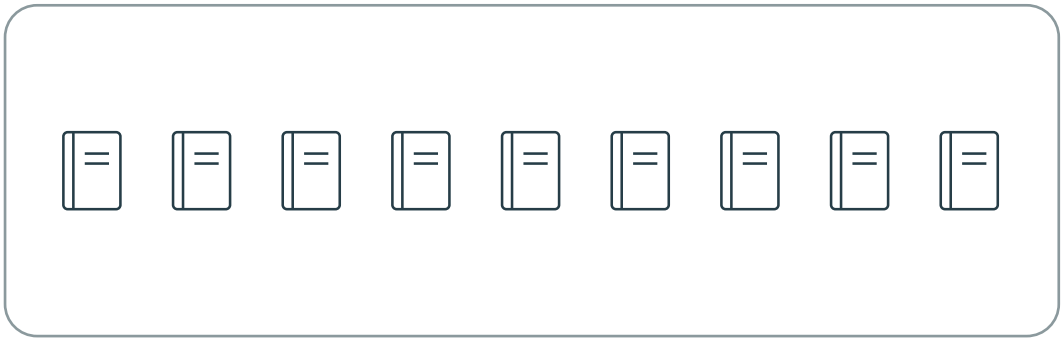
Din cântecelul: Soarele din opt scoici

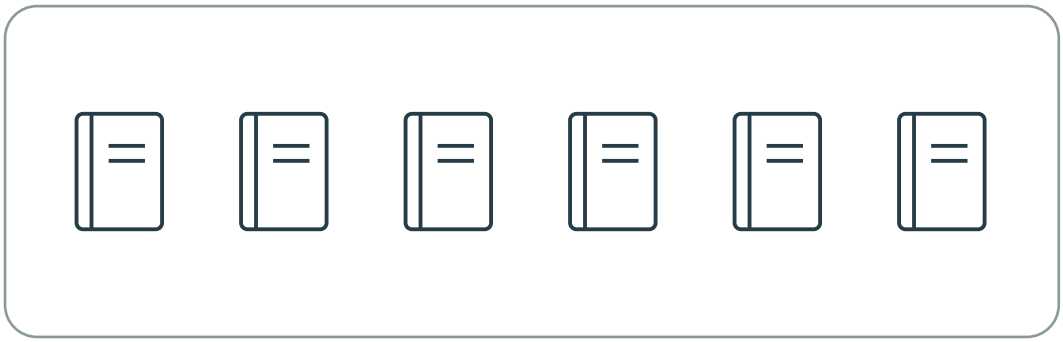
Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

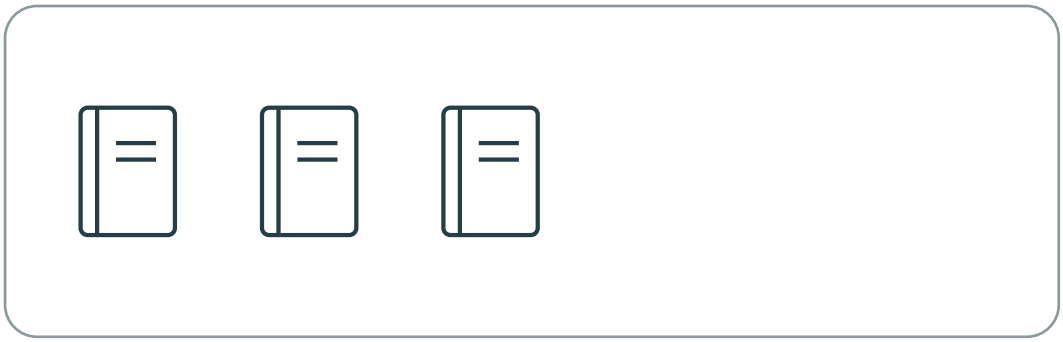
Nouă cărți pe raft

Numără cărțile. Scrie numărul sau reprezintă-l prin puncte.

RĂSPUNS







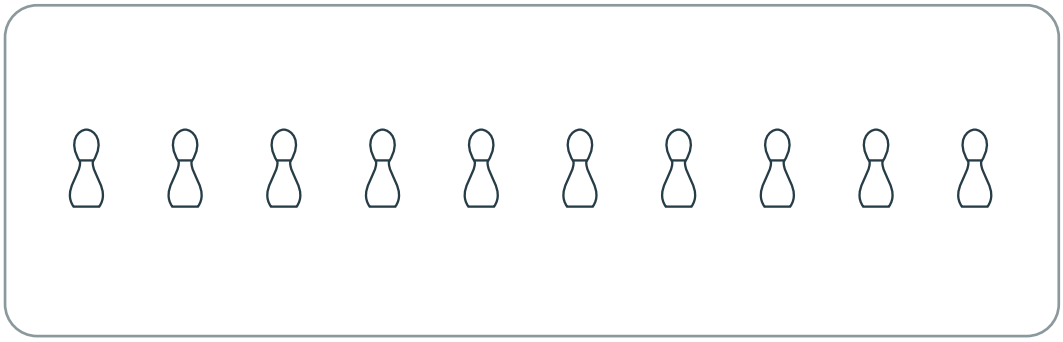
Din cântecelul: Nouă cărți pe raft

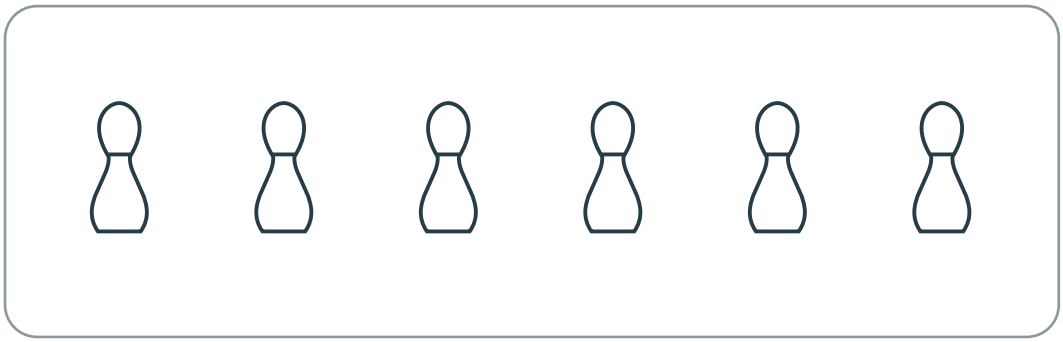
Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

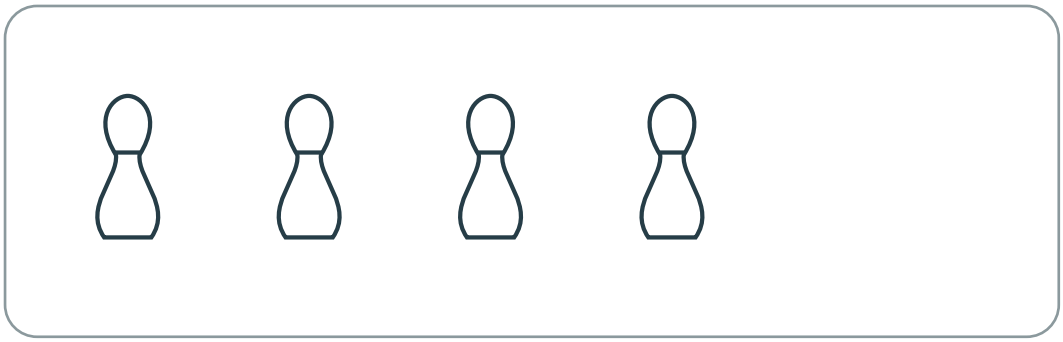
Zece popice la joc

Numără popicele pe fiecare rând. Nu sări peste niciunul.

RĂSPUNS







Din cântecelul: Zece popice la joc

Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

Numărul și mulțimea

Unește fiecare număr cu mulțimea care are tot atâtea obiecte.

0



5

8

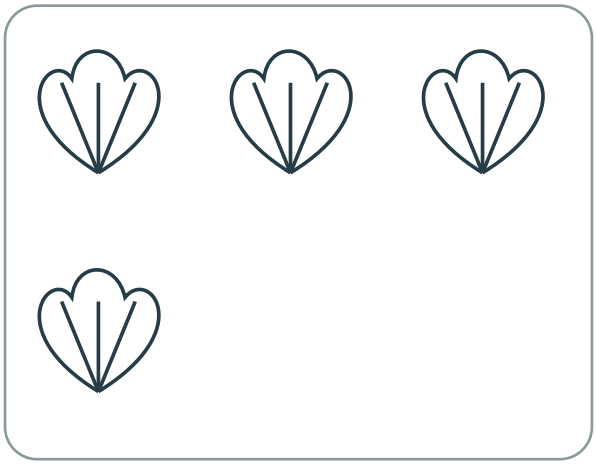


Din cântecelul: Zero cuburi în cutie

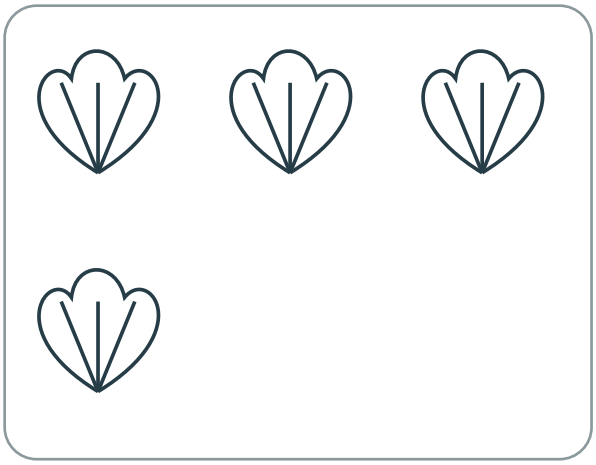
Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Patru sus, patru jos

Numără cele două grupuri de scoici. Câte sunt împreună?



și



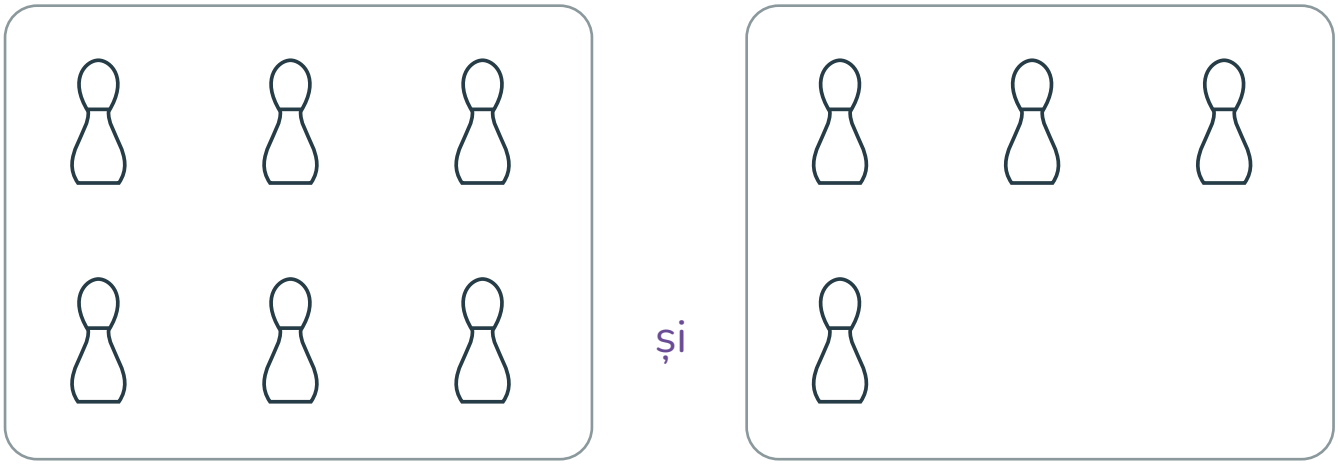
ÎMPREUNĂ

Din cântecelul: Soarele din opt scoici

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Popicele sunt toate aici

Numără cele șase popice din stânga și cele patru din dreapta. Câte sunt în total?



ÎMPREUNĂ

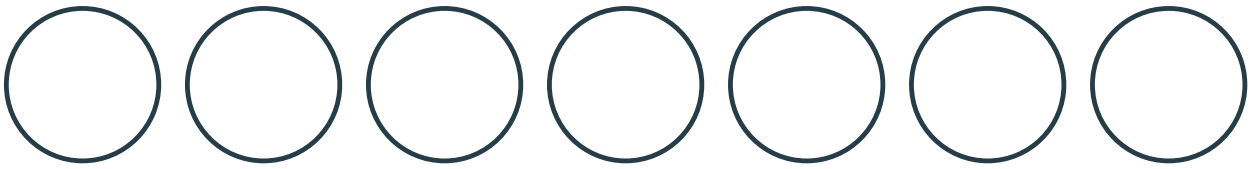
Din cântecelul: Zece popice la joc

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Gustarea prietenilor

Unește fiecare felie cu câte un loc de pe pătură. Ajunge pentru toți?



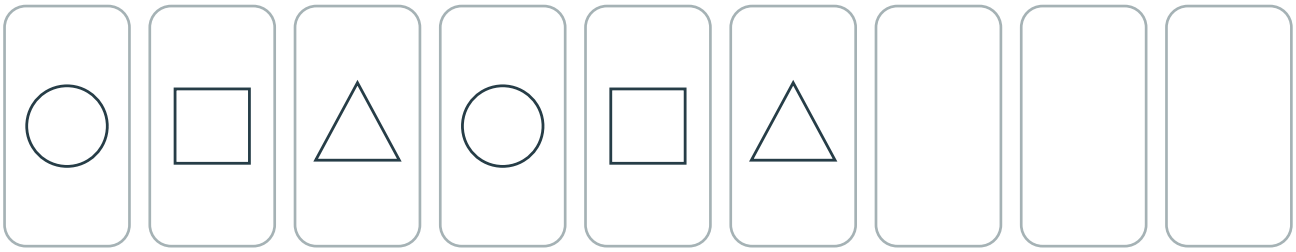


Din cântecelul: Șapte felii de pepene

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Mărgele cu trei culori

Continuă șirul de forme cu încă trei semne. Alege apoi câte o culoare pentru fiecare formă.



Inventează și tu un șir:

Din cântecelul: Șase mărgele pe un șnur

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Trenul de la zero la zece

Completează numerele lipsă. Le poți spune adultului dacă preferi.

0		2		4	

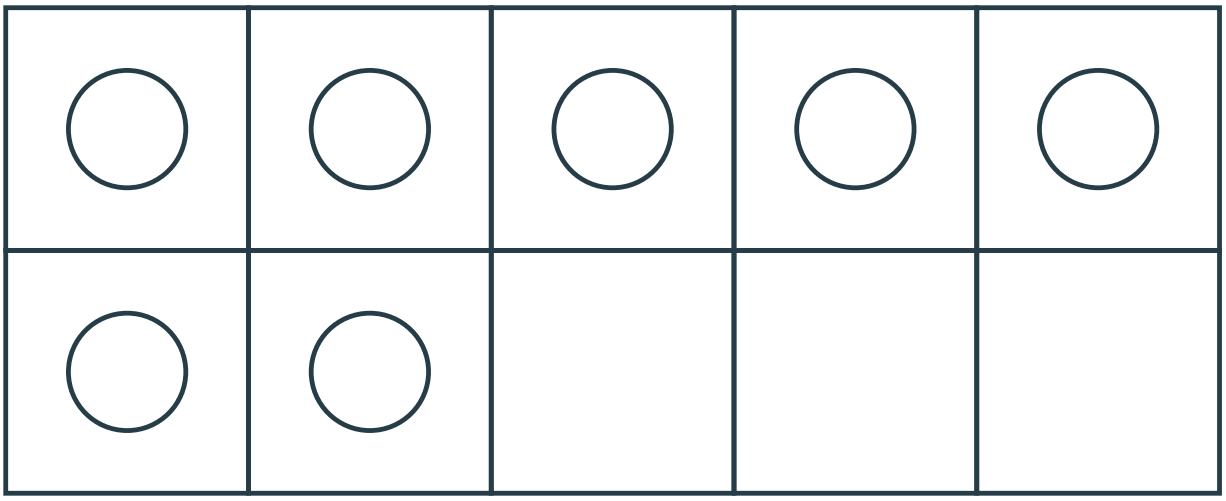
6		8		10

Din cântecelul: Zero cuburi în cutie

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Câte locuri mai sunt?

În rama cu zece locuri sunt șapte buline. Desenează buline în locurile goale.



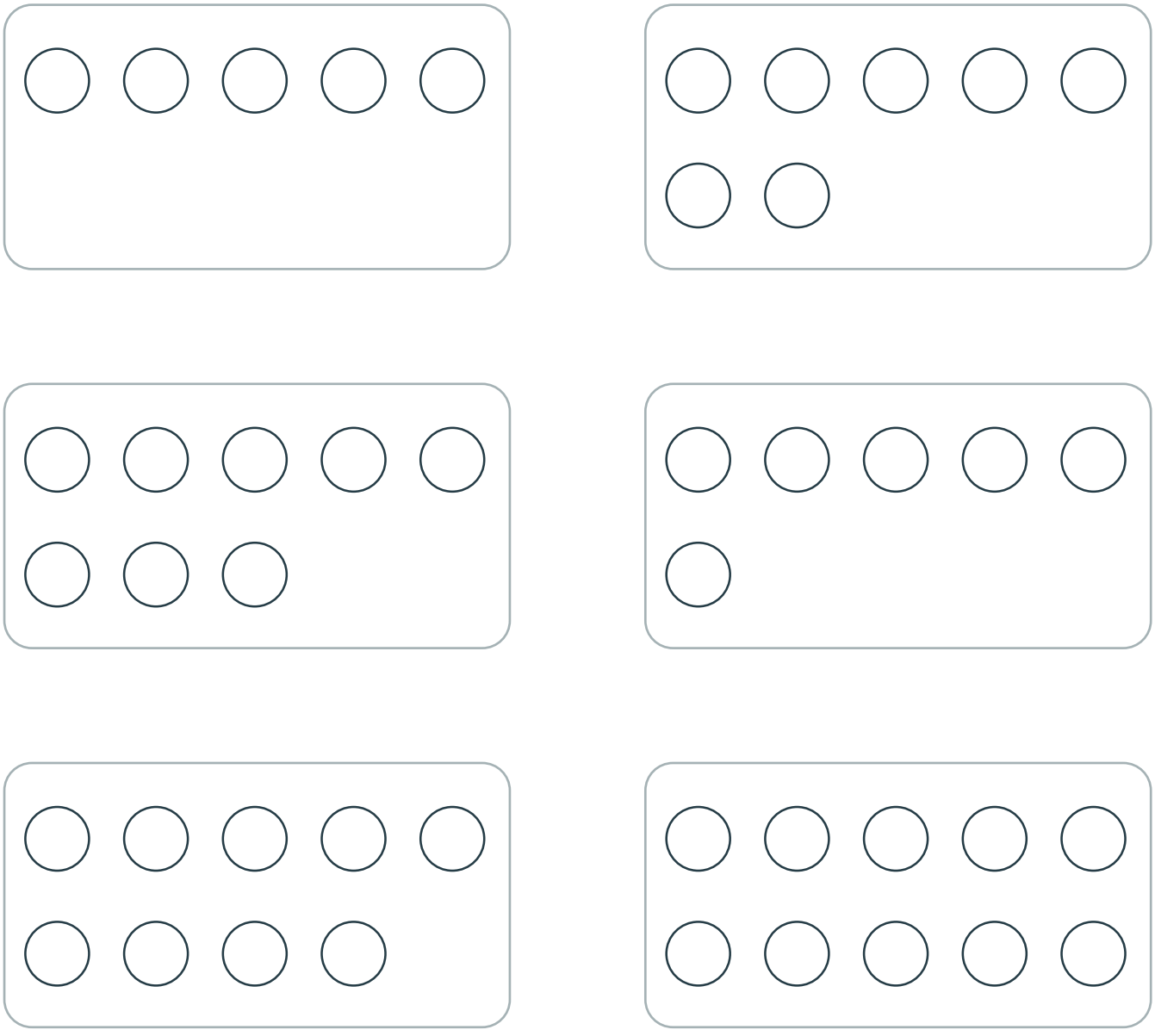
Câte sunt? Spune sau notează:

Din cântecelul: Șapte felii de pepene

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Mai multe, mai puține

Încercuiește grupul cu mai multe obiecte din fiecare pereche.

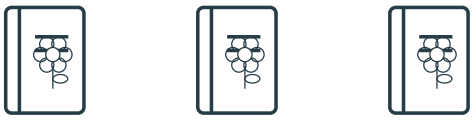


Din cântecelul: Zece popice la joc

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Biblioteca pe categorii

Numără cărțile din model. Colorează câte o casetă pentru fiecare, pe coloana potrivită.

Flori 

Inimi 

Stele 

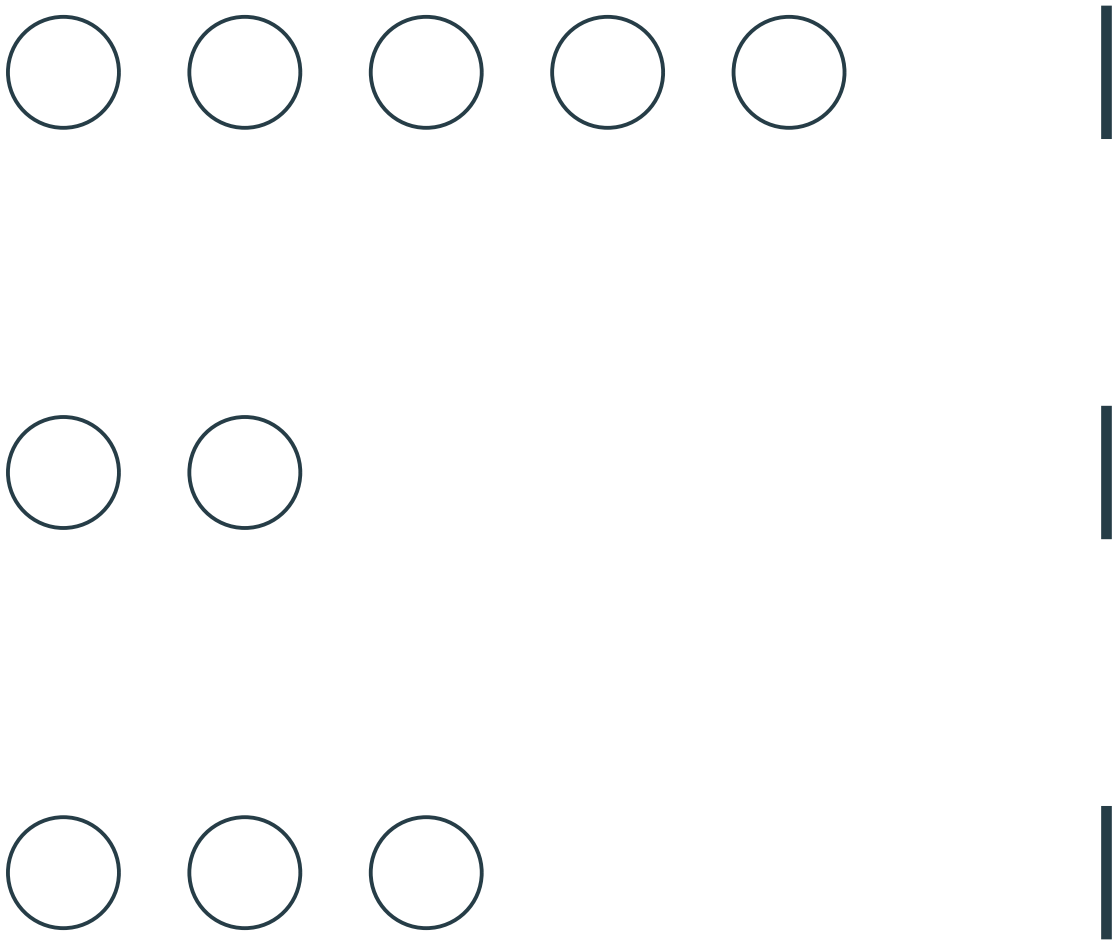
Flori	Inimi	Stele

Din cântecelul: Nouă cărți pe raft

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Mesajul tobei

Cântă modelul cu palmele. Spune câte bătăi sunt înainte de fiecare pauză.



Buline = bătăi. Linie = pauză.

Din cântecelul: Cinci bătăi de tobă

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Rafturi de lungimi diferite

Numără unitățile fiecărui raft. Cu câte unități este primul mai lung decât al treilea?

Banda 1



Banda 2



Banda 3



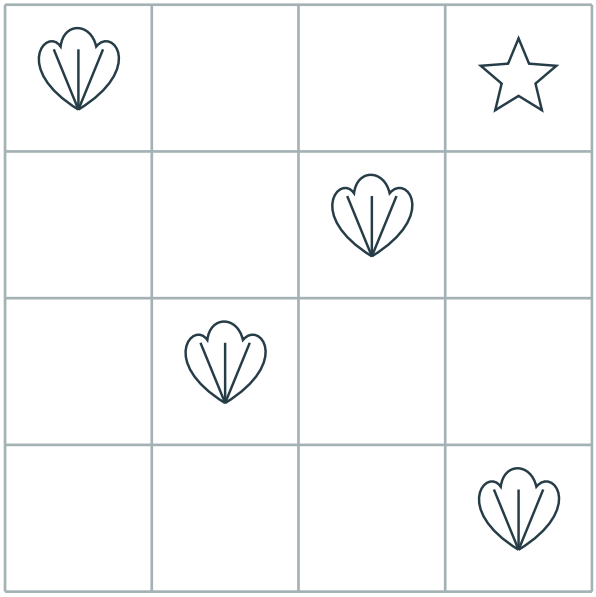
Din cântecelul: Nouă cărți pe raft

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

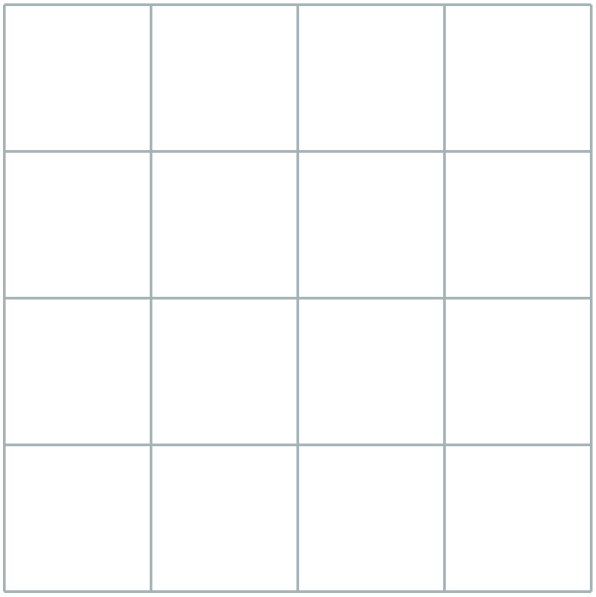
Harta scoicilor

Copiază scoicile și steaua în aceleași poziții din grila goală.

MODEL



DESENUL TĂU



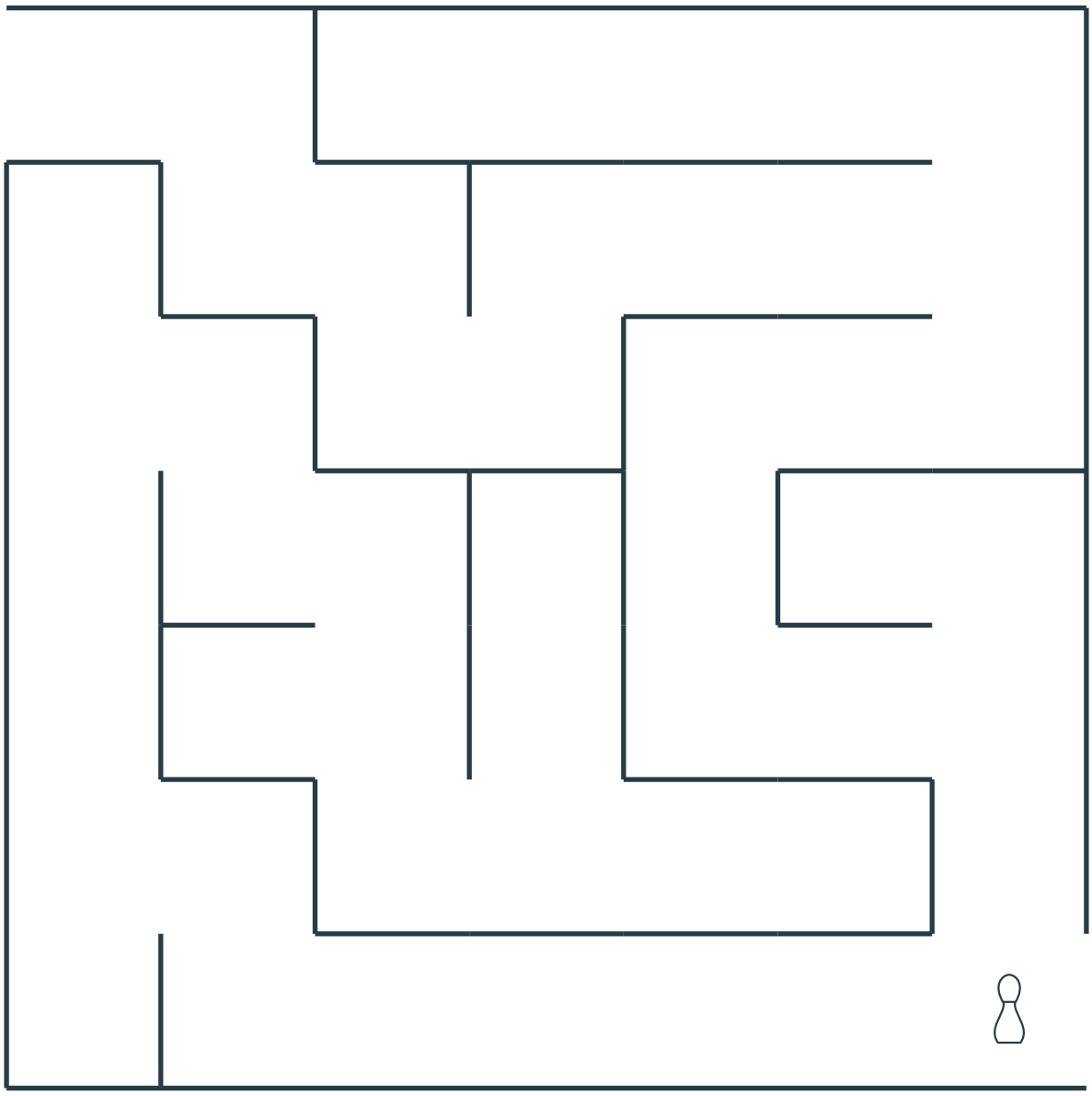
Din cântecelul: Soarele din opt scoici

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Drumul spre joc

Găsește traseul de la START la popic. Poți încerca întâi cu degetul.

START



Din cântecelul: Zece popice la joc

Încercați întâi cu degetul; revenirea și o nouă încercare fac parte din joc.

Soarele cu opt raze

Desenează un cerc și opt scoici în jurul lui: patru sus și patru jos.

Din cântecelul: Soarele din opt scoici

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Două farfurii pentru gustare

Împarte prin linii cele opt felii între două farfurii, în mod egal.



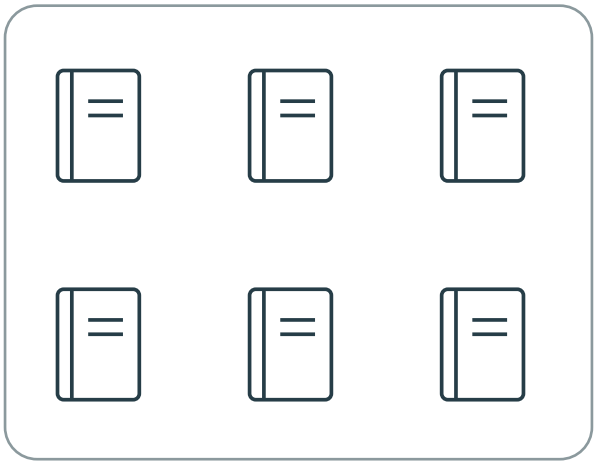


Din cântecelul: Șapte felii de pepene

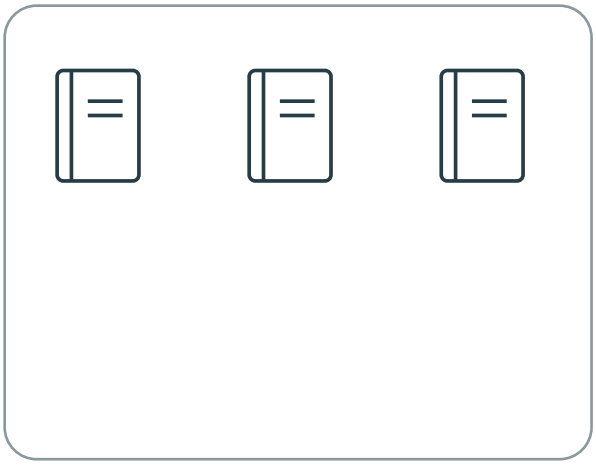
Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Cărți aduse de un prieten

Pe raft sunt șase cărți și un prieten aduce încă trei. Câte vor fi?



și



ÎMPREUNĂ



Din cântecelul: Nouă cărți pe raft

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Problema mea cu numere

Desenează o problemă cu obiecte, cu un total de cel mult zece. Spune-o unui adult.

Din cântecelul: Zece popice la joc

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Popice din hârtie

Cu un adult, pregătește zece role sau cilindri din hârtie. Jucați pe rând cu o minge moale.

1 Pregătim zece piese.

2 Rostogolim o minge moale.

3 Numărăm și schimbăm rândul.

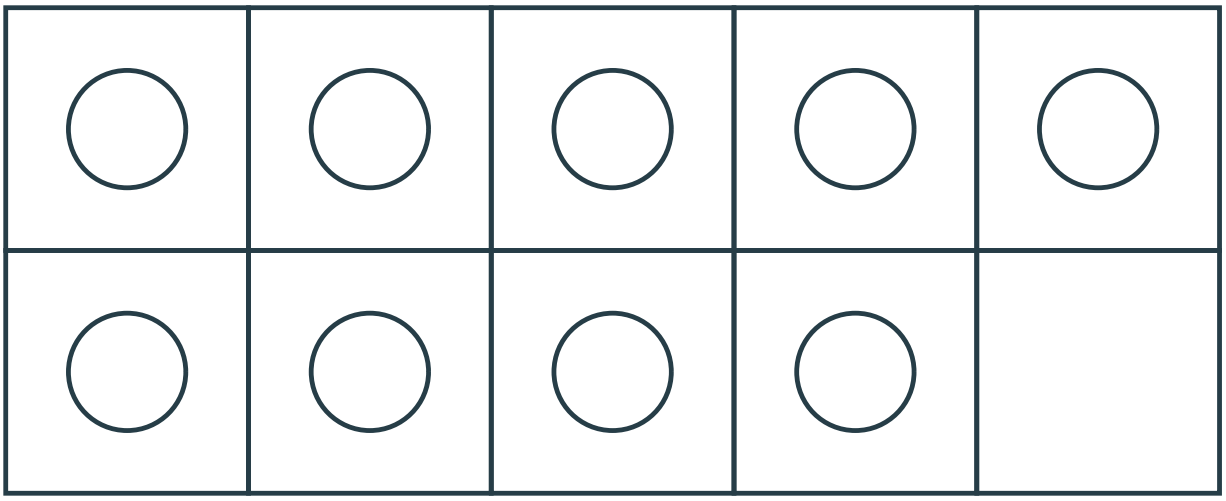
Un semn despre cum a fost pentru mine:

Din cântecelul: Zece popice la joc

Adultul pregătește tăieturile. Folosiți materiale mari și vopsele potrivite copiilor.

Nouă și încă una

Privește rama: câte buline mai adaugi ca să fie zece?



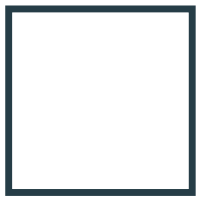
Câte sunt? Spune sau notează:

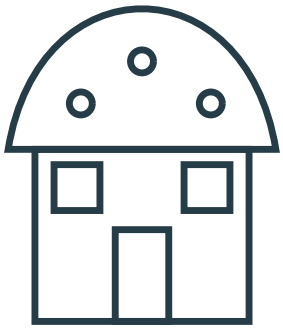
Din cântecelul: Nouă cărți pe raft

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Cutia goală este folositoare

În cântec, cutia fără cuburi devine garaj. Ce altceva ai putea face cu ea?







Desenul sau cuvintele mele:

Din cântecelul: Zero cuburi în cutie

Ascultați până la capăt. Copilul poate răspunde și prin gesturi sau desene.

Numărul meu preferat

Alege un număr de la zero la zece. Reprezintă-l printr-un desen și spune de ce l-ai ales.

Din cântecelul: Zece popice la joc

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Repere pentru adult

Încurajăm încercarea, explicația și ideile personale.

3. Cutia fără cuburi: 0, 2, 4; prima cutie este goală.

4. Cinci bătăi au un semn: 5, 3, 1.

5. Șase mărgele: 6, 4, 2.

6. Șapte felii pe tavă: 7, 5, 3.

7. Opt scoici pentru soare: 8, 4, 6.

8. Nouă cărți pe raft: 9, 6, 3.

9. Zece popice la joc: 10, 6, 4.

10. Numărul și mulțimea: 0 cu grupul gol, 5 cu cinci, 8 cu opt.

11. Patru sus, patru jos: 4 și 4 fac 8.

12. Popicele sunt toate aici: 6 și 4 fac 10; cele două grupuri reprezintă popicele căzute și rămase.

13. Gustarea prietenilor: Șapte felii și șapte locuri: câte una, fără rest.

14. Mărgele cu trei culori: Cerc, pătrat, triunghi; culori constante pentru aceeași formă.

15. Trenul de la zero la zece: Lipsesc 1, 3, 5, 7, 9.

16. Câte locuri mai sunt?: Se mai desenează 3; în total sunt 10.

Repere pentru adult

Încurajăm încercarea, explicația și ideile personale.

17. Mai multe, mai puține: Dreapta (7), stânga (8), dreapta (10).

18. Biblioteca pe categorii: Flori 3, inimi 2, stele 4; cele mai multe au stele.

19. Mesajul tobei: 5, 2, 3.

20. Rafturi de lungimi diferite: 8, 6, 5; primul este cu 3 unități mai lung decât al treilea.

21. Harta scoicilor: Copie a modelului 4×4.

22. Drumul spre joc: Din colțul stânga-sus: D J D J D U D D D J S S J J D D J J. D=dreapta, S=stânga, J=jos, U=sus.

23. Soarele cu opt raze: Opt scoici în total, împărțite 4 și 4.

24. Două farfurii pentru gustare: Câte 4 felii la fiecare farfurie.

25. Cărți aduse de un prieten: 6 și 3 fac 9.

26. Problema mea cu numere: Problemă proprie; adultul verifică potrivirea desenului cu totalul.

27. Popice din hârtie: Zece piese; se numără cele căzute și cele rămase, fără clasament obligatoriu.

28. Nouă și încă una: O bulină.

29. Cutia goală este folositoare: Idee liberă: casă, barcă, scenă de păpuși; zero descrie cuburile, nu utilitatea.

30. Numărul meu preferat: Numărul și cantitatea desenată trebuie să corespundă; motivul este personal.

DIPLOMĂ DE EXPLORATOR



Această diplomă este pentru

_____

Am observat, am încercat și am descoperit lucruri noi. Ideile mele sunt importante și pot învăța alături de ceilalți.

Activitatea mea preferată:

_____

Data: _____

O nouă zi de joacă

Ce vrei să repeți mâine? Alege un joc, inventează o regulă nouă sau arată cuiva desenul tău preferat. Norișor te însoțește la fiecare încercare.

Surse și inspirație

Adaptări originale din proiectele video și versurile locale enumerate la pagina 2. Recuzita și acțiunile cântecelor au fost transformate în jocuri pe hârtie; activitățile noi nu sunt prezentate drept scene originale ale videoclipurilor.

Department for Education — Patterns

Deschide resursa online

Childcare.gov — Supporting Children's Learning Through Play

Deschide resursa online

NAEYC — The Guide for Families: Preschool

Deschide resursa online

Consultate la 28 octombrie 2026. Inspirație pentru tipare, clasificare, numărare și învățare prin joc. Nu sunt reproduse fișe, ilustrații sau pasaje din sursele externe.

Creat pentru Lumea lui Norișor™

lumealuinorisor.ro

Română: ă â î ș ț · Ă Â Î Ș Ț