LUMEA LUI NORIȘOR™

CĂRȚI DE ACTIVITĂȚI

INIMIOARE LA JOACĂ



Salutăm, desenăm și ne jucăm împreună

Grupa mică · 3–4 ani · 34 pagini

lumealuinorisor.ro

Ne jucăm în ritmul copilului

Salutăm, desenăm și ne jucăm împreună. Un caiet original pornit din cântecele noi ale universului Lumea lui Norișor™.

Pentru cine este cartea?

Grupa mică, orientativ 3–4 ani. Cantități 1–3; emoții, perechi, ritm și alegeri personale.

Cum lucrăm?

Adultul citește cerința și oferă un exemplu doar dacă este nevoie. Alegeți o fișă și opriți-vă când copilul cere o pauză. Răspunsul poate fi spus, arătat sau desenat. Scrierea cifrelor nu este obligatorie.

Materiale și tipărire

Tipăriți A4, la dimensiune reală. Fișele pot fi folosite alb-negru; culorile se aleg cu creioane. Pregătiți hârtie, creioane și lipici. Adultul taie piesele și supraveghează lucrul cu materiale mici; pentru cei mici folosiți forme mari din hârtie.

Ce conține caietul?

34 de pagini: două coperți, acest ghid, 28 de fișe originale, două pagini de răspunsuri și o diplomă. Paginile 3–30 sunt fișele de lucru; soluțiile sunt la 31–32.

Din ce cântecele pornim?

Grupa Inimioarelor; Grupa Buburuzelor.

Inspirație pedagogică

Tipare, numărare concretă și joc cooperativ, inspirate din resursele DfE, NAEYC și Childcare.gov. Exercițiile și desenele sunt originale. Bibliografia se află pe ultima pagină.

Inima mea colorată

Colorează inima cu o culoare care îți place.



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Bună, prietene!

Salută cu mâna, cu un zâmbet sau cu un cuvânt. Alege ce îți place.

1 Privesc spre prieten.

2 Aleg un salut.

3 Îi las timp să răspundă.

Un semn despre cum a fost pentru mine:

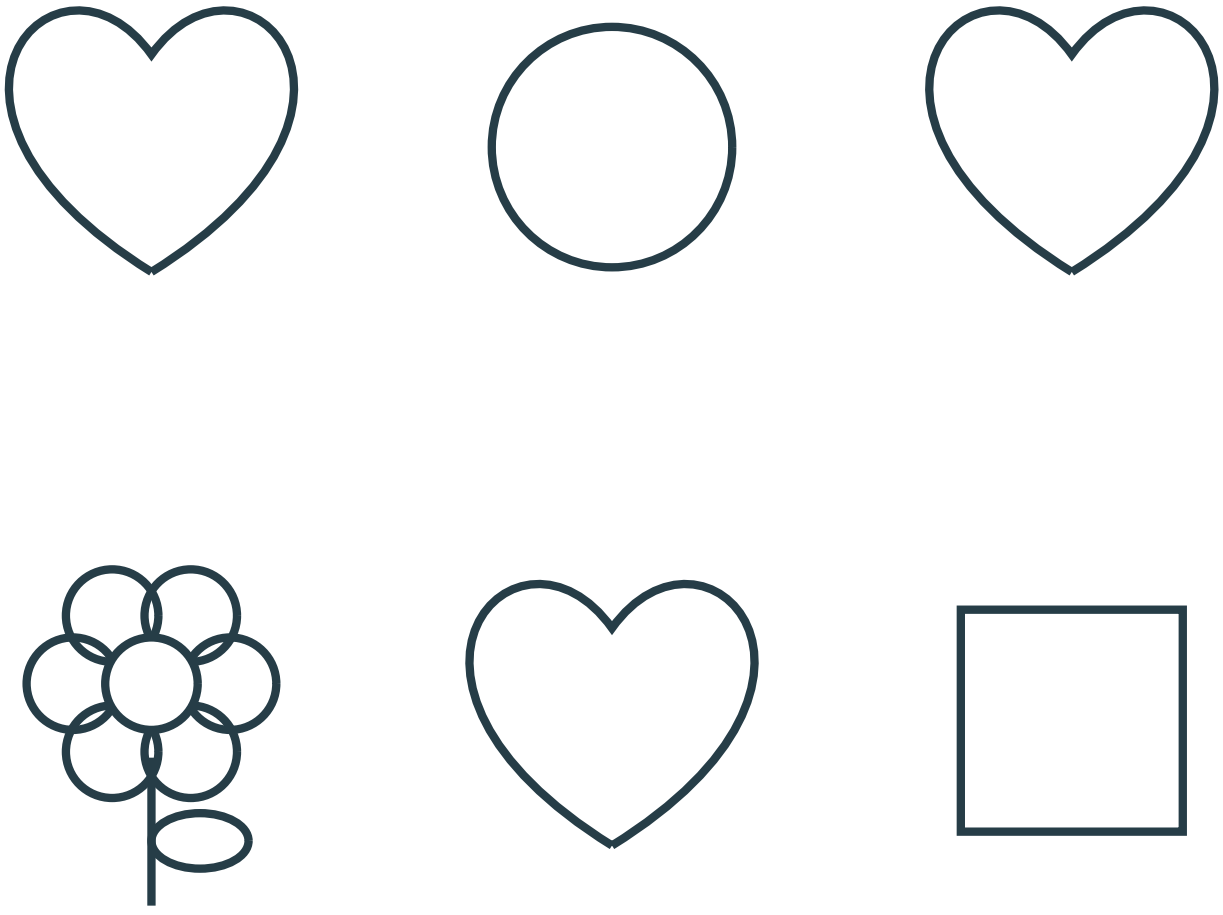
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Eliberați puțin spațiu. Orice mișcare poate fi adaptată pentru poziția așezat.

Inimi ascunse

Încercuiește inimioarele din desene.

MODEL 



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Șnurul moale

Urmărește cu degetul și apoi cu creionul cele trei șnururi.







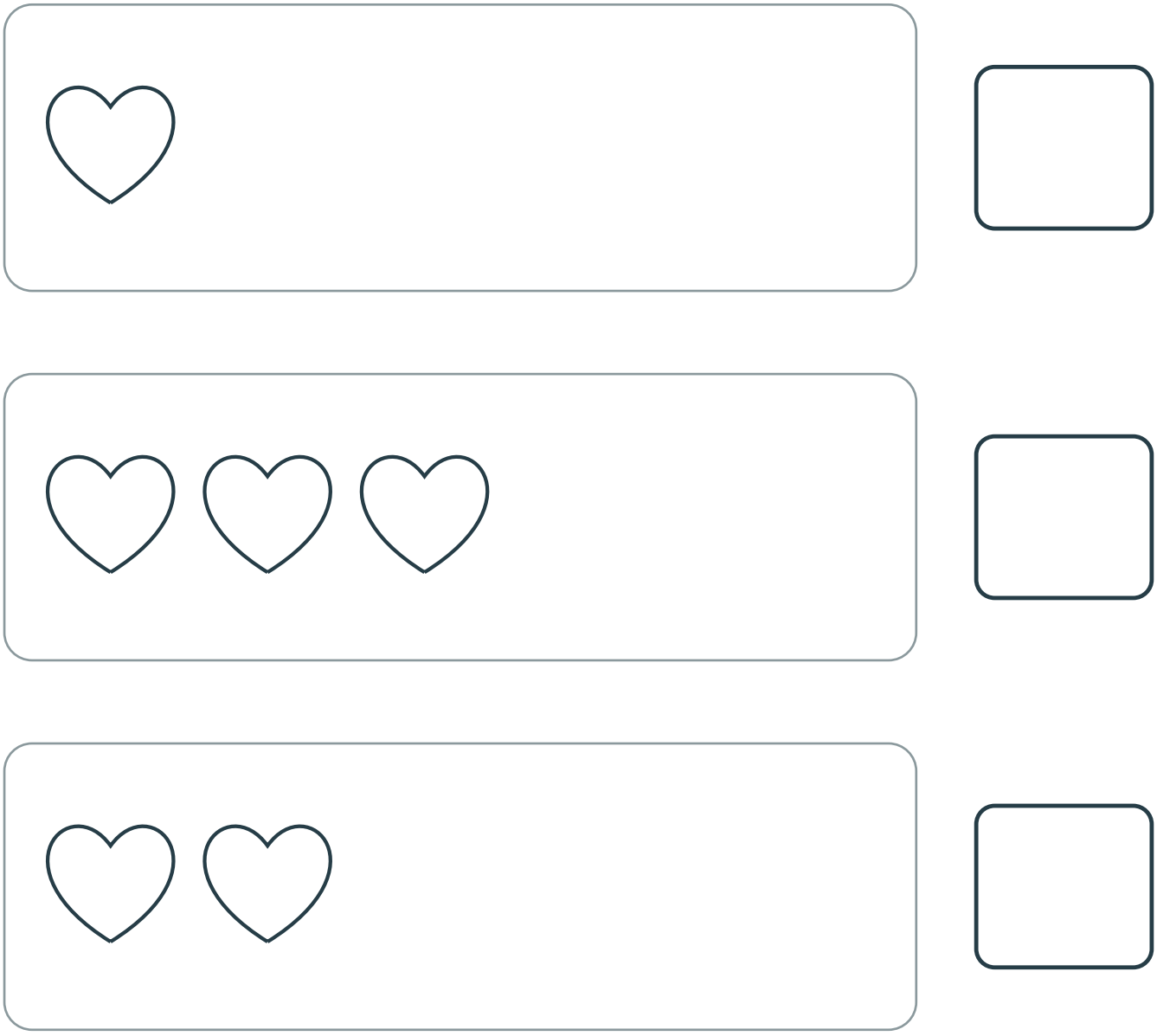
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Inimi pentru noi

Atinge inimile și desenează tot atâtea puncte în casetă.

RĂSPUNS

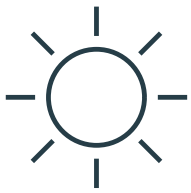


Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

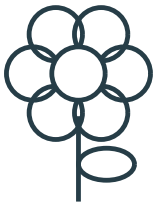
Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

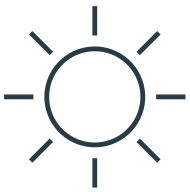
Aceeași surpriză

Unește desenele la fel: soare, floare și inimă.

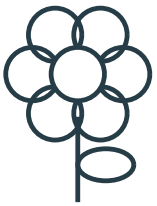










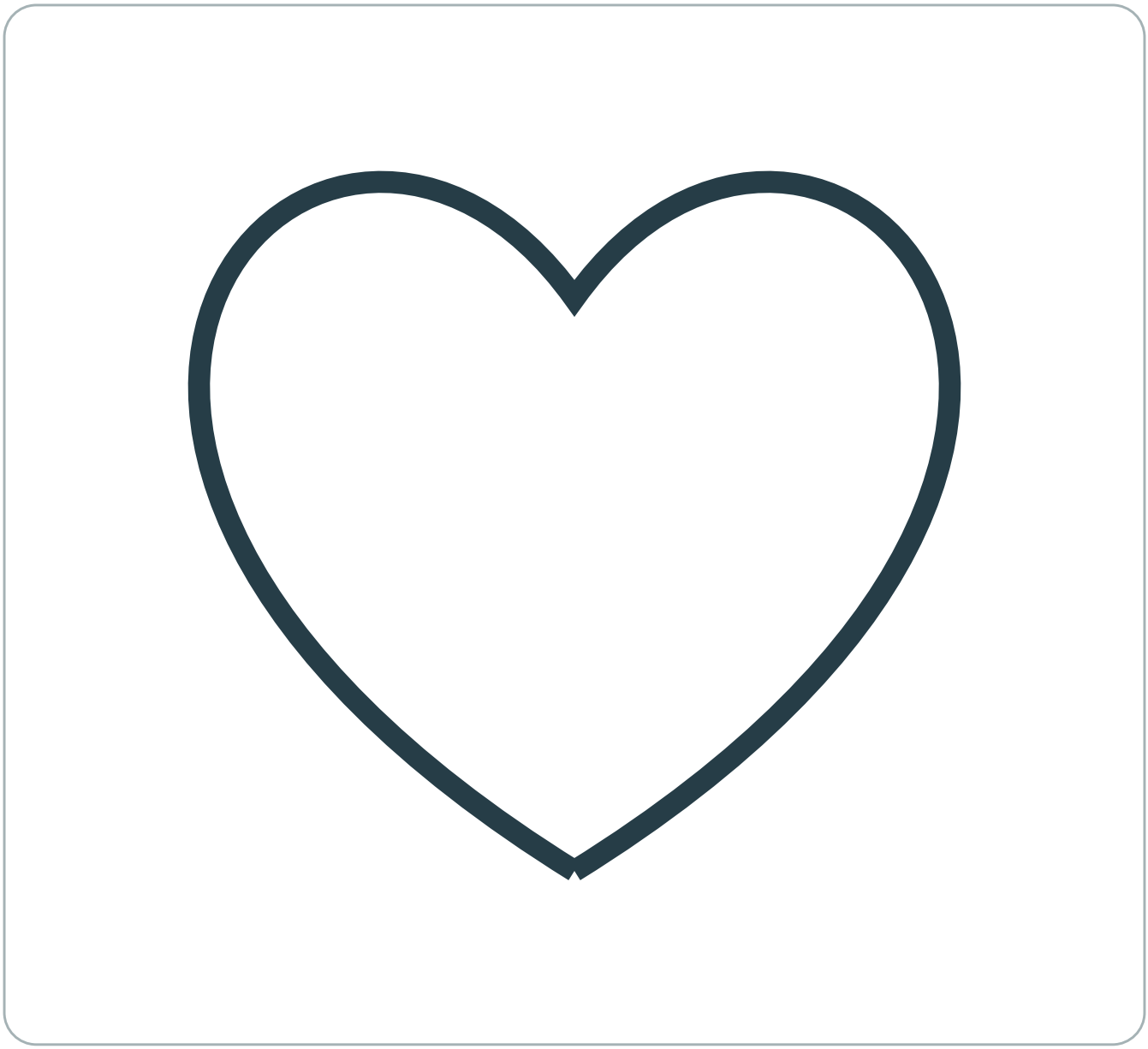


Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Floare în inimă

Desenează o floare în interiorul inimii mari.



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Soare în inimă

Desenează un soare în inimă. Spune cui vrei să i-l arăți.

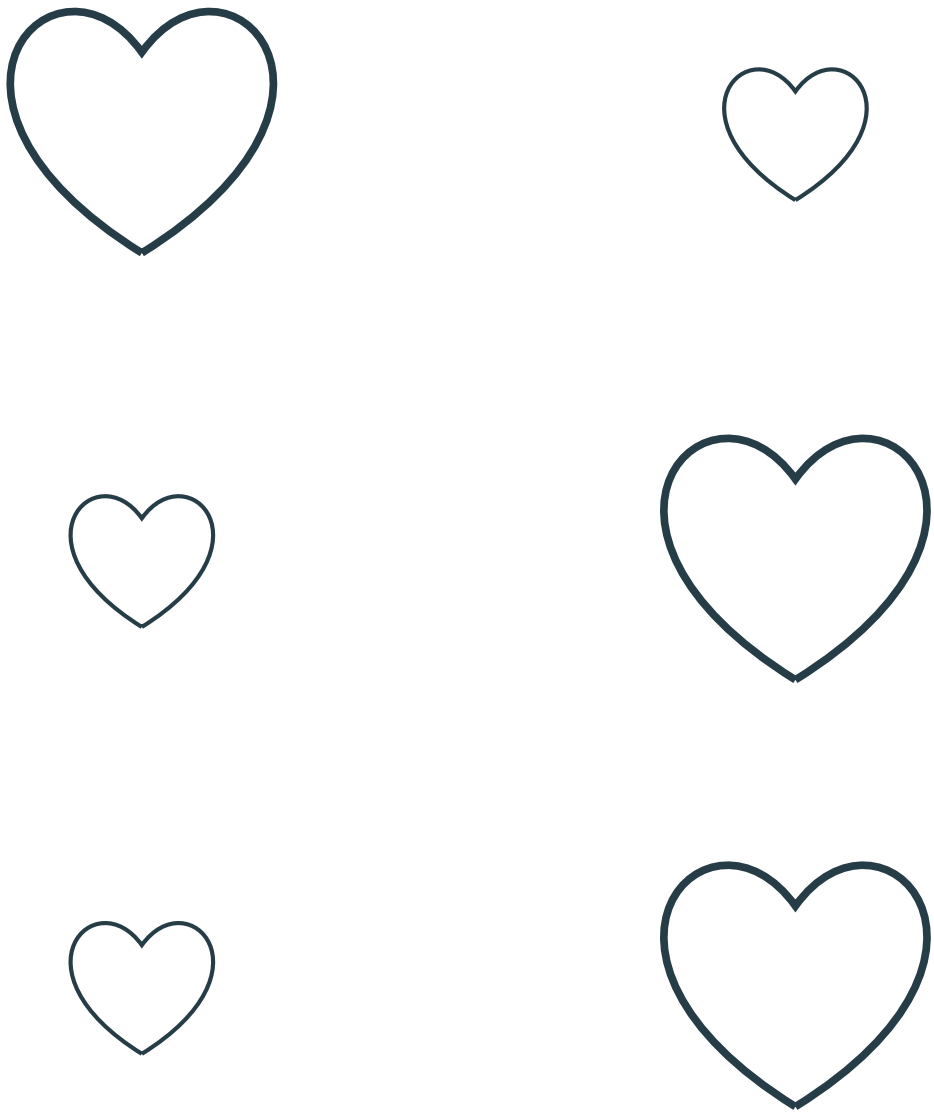


Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Inimă mare, inimă mică

Încercuiește inima mai mare din fiecare pereche.

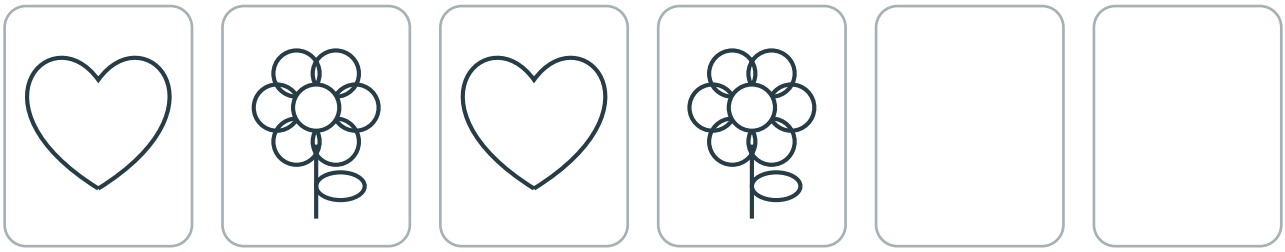


Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Ghirlanda începe

Continuă: inimă, floare, inimă, floare. Desenează următoarele două.



Inventează și tu un șir:

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Chipurile ne vorbesc

Arată un chip vesel și unul trist. Cum arată chipul tău acum?







Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Acceptați emoția spusă de copil; nu există emoții greșite.

Lângă inimioară

Desenează un punct în inimă și un soare deasupra ei.



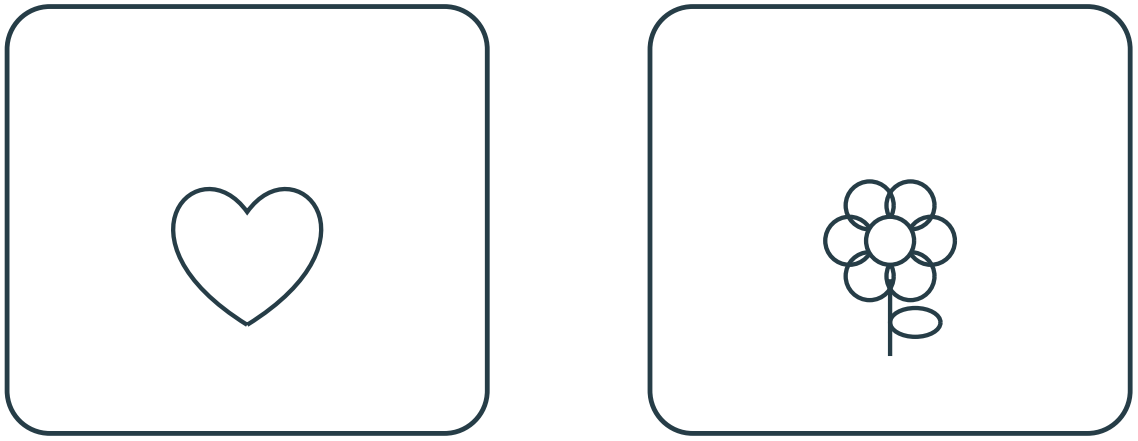
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

La locul lor

Unește inimile cu coșul cu inimă și florile cu coșul cu floare.



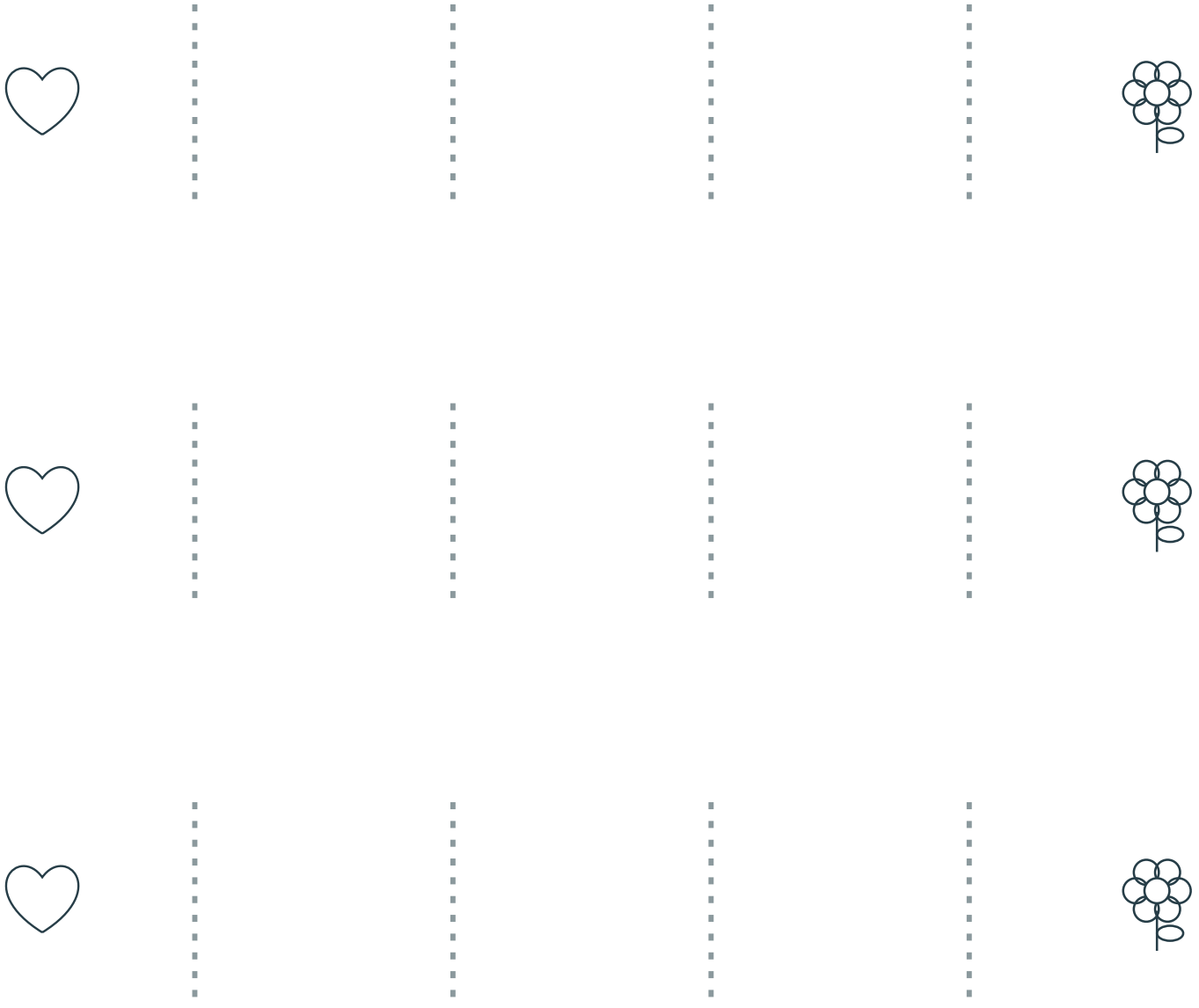


Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Panglici în jos

Urmărește panglicile drepte. Alege altă culoare pentru fiecare.



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Salutul cu bătăi

Bate palmele după buline. La fiecare liniuță ne odihnim.



Buline = bătăi. Linie = pauză.

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Cum facem ghirlanda?

Adultul citește cartonașele. Arată: întâi desenăm, apoi lipim, la final arătăm.

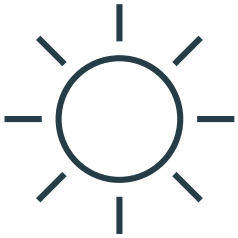
Arată sau spune ordinea cartonașelor.

Cartonaș 1



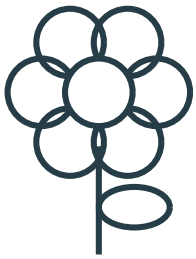
Lipim pe șnur

Cartonaș 2



Arătăm ghirlanda

Cartonaș 3



Desenăm inimi

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

O inimă pentru cineva

Colorează o inimă mare pe altă foaie. Adultul o decupează; tu o poți oferi.

1 Aleg o culoare.

2 Adultul decupează.

3 Aleg cui o ofer.

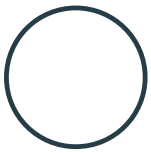
Un semn despre cum a fost pentru mine:

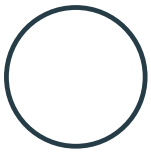
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

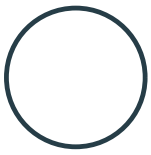
Adultul pregătește tăieturile. Folosiți materiale mari și vopsele potrivite copiilor.

Câte un loc

Unește fiecare inimioară cu un cerc. Fiecare are locul său.





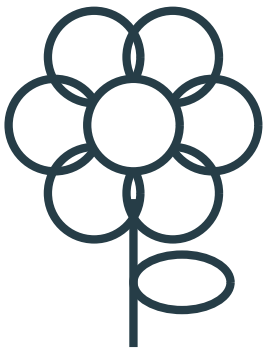
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

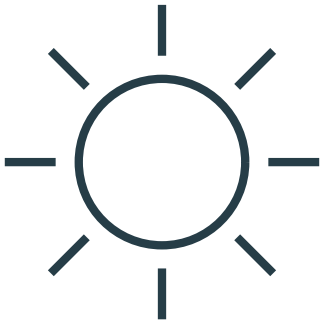
Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Soarele ne zâmbește

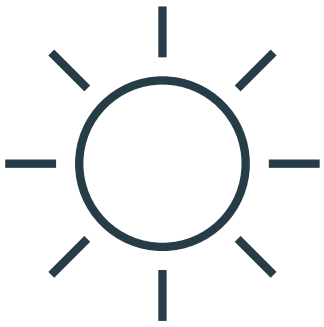
Găsește și încercuiește toți sorii.

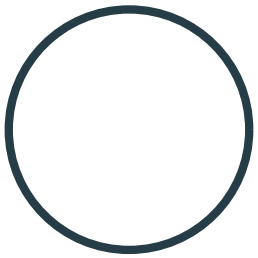
MODEL 

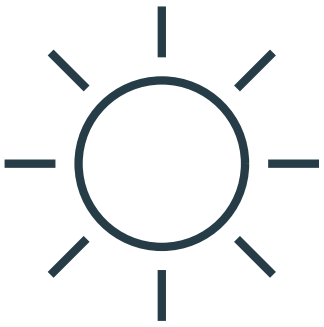










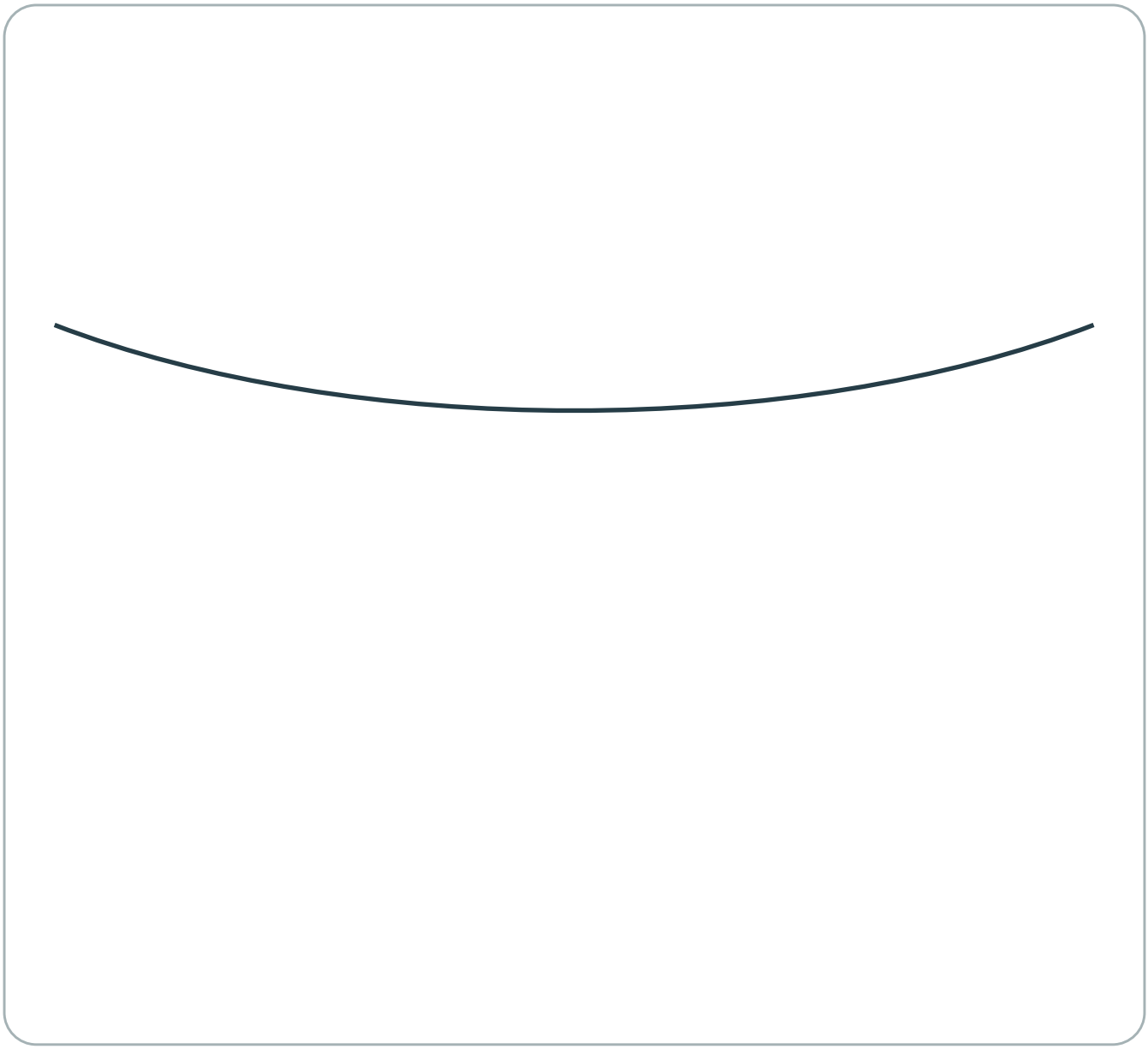


Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Pe șnurul meu

Desenează două inimioare pe șnur. Poți cere ajutor adultului.



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Flori în dar

Numără florile de pe fiecare rând. Pune tot atâtea buline în casetă.

RĂSPUNS



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Atingeți obiectele pe rând. Copilul poate răspunde oral sau prin puncte.

Inimioara în vânt

Mișcă brațele încet dintr-o parte în alta, ca ghirlanda în vânt.

1 Brațele se leagănă.

2 Vântul se oprește.

3 Ne odihnim.

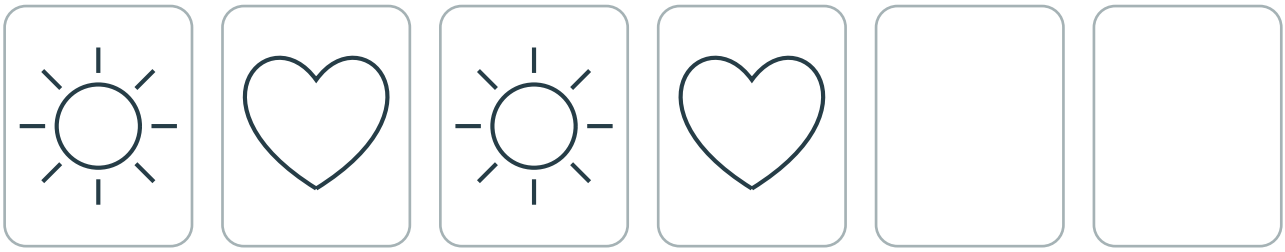
Un semn despre cum a fost pentru mine:

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Eliberați puțin spațiu. Orice mișcare poate fi adaptată pentru poziția așezat.

Soare și inimă

Privește modelul și completează cele două locuri libere.



Inventează și tu un șir:

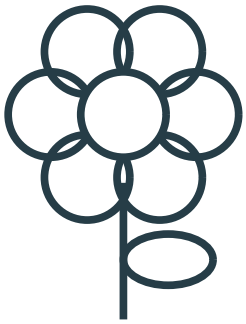
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

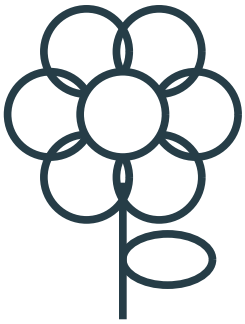
Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

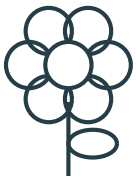
Floarea micuță

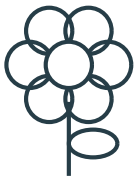
Încercuiește floarea mai mică din fiecare pereche.

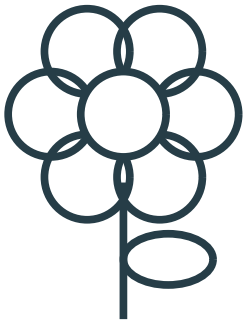












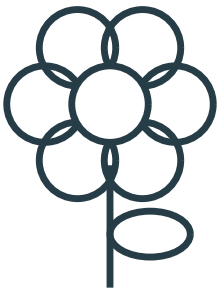
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

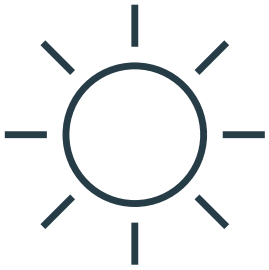
Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Ne ajutăm

Spune cum ai putea ajuta pe cineva care nu ajunge la creioane.







Desenul sau cuvintele mele:

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Ascultați până la capăt. Copilul poate răspunde și prin gesturi sau desene.

Prietenii mei

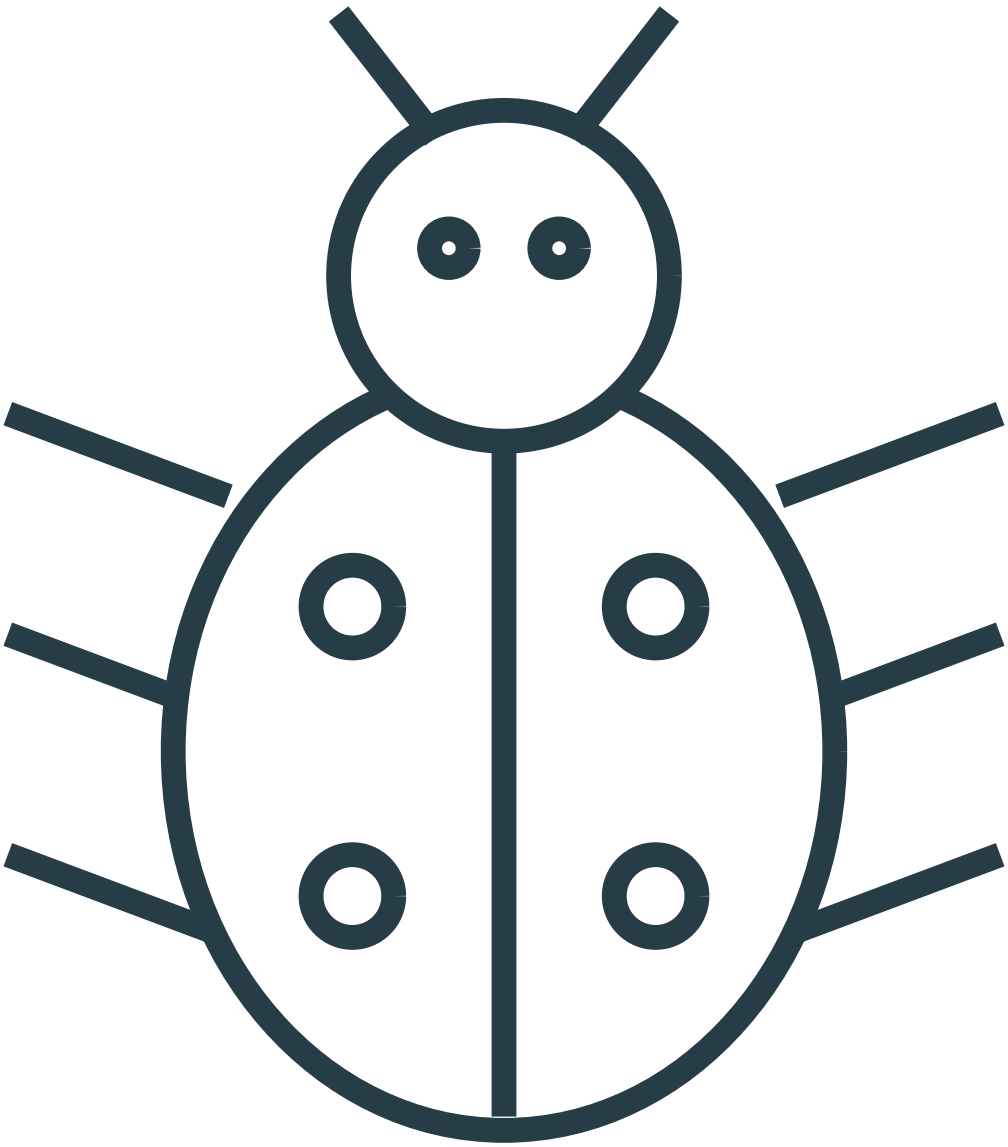
Desenează-te lângă un prieten. Adultul poate scrie numele voastre.

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Surpriza cu buline

Colorează buburuza și apoi arată două buline de pe aripi.



Din cântecelul: Grupa Buburuzelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Ce mi-a plăcut

Desenează activitatea pe care ai vrea s-o repeți. Spune de ce.

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Repere pentru adult

Încurajăm încercarea, explicația și ideile personale.

3. Inima mea colorată: Alegere personală.

4. Bună, prietene!: Salut ales de copil; contactul fizic nu este cerut.

5. Inimi ascunse: Pozițiile 1, 3 și 5.

6. Șnurul moale: Trei trasee ondulate, fără ieșire penalizată.

7. Inimi pentru noi: Pe rânduri: 1, 3, 2.

8. Aceeași surpriză: Soare cu soare, floare cu floare, inimă cu inimă.

9. Floare în inimă: Floare în interior; desenul poate fi simbolic.

10. Soare în inimă: Soare în interior și destinatar ales liber.

11. Inimă mare, inimă mică: Stânga, dreapta, dreapta.

12. Ghirlanda începe: Inimă, floare.

13. Chipurile ne vorbesc: Primul chip este vesel, al doilea trist; răspuns personal despre sine.

14. Lângă inimioară: Punct în interior, soare deasupra.

15. La locul lor: Inimi: 1, 4, 6; flori: 2, 3, 5.

16. Panglici în jos: Linii verticale; culori la alegere.

Repere pentru adult

Încurajăm încercarea, explicația și ideile personale.

17. Salutul cu bătăi: O bătaie, pauză; două bătăi, pauză; o bătaie.
18. Cum facem ghirlanda?: Ordinea cartonașelor: 3, 1, 2.
19. O inimă pentru cineva: Cadou opțional; adultul decupează și scrie mesajul dictat.
20. Câte un loc: Trei asocieri unu-la-unu.
21. Soarele ne zâmbește: Pozițiile 2, 4 și 6.
22. Pe șnurul meu: Două inimi desenate sau conturate împreună.
23. Flori în dar: Pe rânduri: 2, 1, 3.
24. Inimioara în vânt: Mișcare liberă; se poate face și așezat.
25. Soare și inimă: Soare, inimă.
26. Floarea micuță: Stânga, dreapta, stânga.
27. Ne ajutăm: Exemple: îi ofer un creion, apropii cutia, chem adultul; acceptați alte soluții.
28. Prietenii mei: Reprezentare personală; nu se cere portret recognoscibil.
29. Surpriza cu buline: Două buline indicate; culori la alegere.
30. Ce mi-a plăcut: Răspuns personal; poate fi dictat adultului.

DIPLOMĂ DE EXPLORATOR



Această diplomă este pentru

_____

Am observat, am încercat și am descoperit lucruri noi. Ideile mele sunt importante și pot învăța alături de ceilalți.

Activitatea mea preferată:

_____

Data: _____

O nouă zi de joacă

Ce vrei să repeți mâine? Alege un joc, inventează o regulă nouă sau arată cuiva desenul tău preferat. Norișor te însoțește la fiecare încercare.

Surse și inspirație

Adaptări originale din proiectele video și versurile locale enumerate la pagina 2. Recuzita și acțiunile cântecelor au fost transformate în jocuri pe hârtie; activitățile noi nu sunt prezentate drept scene originale ale videoclipurilor.

Department for Education — Patterns

Deschide resursa online

Childcare.gov — Supporting Children's Learning Through Play

Deschide resursa online

NAEYC — The Guide for Families: Preschool

Deschide resursa online

Consultate la 28 octombrie 2026. Inspirație pentru tipare, clasificare, numărare și învățare prin joc. Nu sunt reproduse fișe, ilustrații sau pasaje din sursele externe.

Creat pentru Lumea lui Norișor™

lumealuinorisor.ro

Română: ă â î ș ț · Ă Â Î Ș Ț